

## طرح درس

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| سال تحصیلی:                                       | تاریخ ارائه درس:               |
| نوع درس:  | نوع درس:                       |
| دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی       | نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی |
| نام درس (واحد): اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل | تعداد دانشجو:                  |
| ترم:  | مدت کلاس:                      |

|   |
|---|
| <b>جلسه : اول</b>   |
| <b>اهداف :</b>  |
| <b>هدف کلی:</b>   |
| آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست ، آشنایی با نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با سلامت انسان مدیریت            |
| <b>شناختی:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی دانشجویان با تعریف اکولوژی ( محیط، ارتباطات، دیدگاه کل نگر)</li></ul>  |
| <b>مهارتی:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو بتواند یکی از مباحث اکولوژی را در کلاس ارائه دهد.</li><li>دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.</li></ul> |
| <b>نگرشی :</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>                                     |

## روش تدریس

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>حضور:</b>                 | <b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Skype یا Adobe Connect – پادکست   |
| <b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b> | پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان |

**نحوه تعامل استادودانشجو:** استاد:سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو:مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحث کلاس

**ارزیابی تکوینی:** جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

**ارزشیابی تکمیلی:** آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| سال تحصیلی:                                       | تاریخ ارائه درس:               |
| نوع درس:  | نوع درس:                       |
| دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی       | نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی |
| نام درس (واحد): اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل | تعداد دانشجو:                  |
| ترم:  | مدت کلاس:                      |

|   |
|---|
| <b>جلسه : دوم</b>   |
| <b>اهداف :</b>  |
| <b>هدف کلی:</b>   |
| آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست ، آشنایی با نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با سلامت انسان مدیریت            |
| <b>شناختی:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی دانشجویان با تاریخچه و کاربرد اکولوژی در بهداشت عمومی</li></ul>  |
| <b>مهارتی:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو بتواند یکی از مباحث اکولوژی را در کلاس ارائه دهد.</li><li>دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.</li></ul> |
| <b>نگرشی :</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>                                     |

## روش تدریس

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>حضور:</b>                 | <b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Skype یا Adobe Connect - پادکست   |
| <b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b> | پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان |

**نحوه تعامل استادودانشجو: استاد:سخنرانی،پرسش و پاسخ،بحث گروهی دانشجو:مطالعات قبل از کلاس،مشارکت فعال در بحث کلاس**

**ارزیابی تکوینی:** جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

**ارزشیابی تکمیلی:** آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| سال تحصیلی:                                       | تاریخ ارائه درس:               |
| نوع درس:  | نوع درس:                       |
| دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی       | نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی |
| نام درس (واحد): اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل | تعداد دانشجو:                  |
| ترم:  | مدت کلاس:                      |

|  |
|--|
| جلسه : سوم   |
| اهداف :  |
| هدف کلی:   |
| آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست ، آشنایی با نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با سلامت انسان مدیریت |
| شناختی:  |
| • آشنایی دانشجویان با تعریف اکوسیستم، بیوسفر و اساس تفکر اکولوژی   |
| مهارتی:  |
| • دانشجو بتواند یکی از مباحث اکولوژی را در کلاس ارائه دهد.   |
| • دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.   |
| نگرشی :  |
| • دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.  |
| • دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.  |

## روش تدریس

|                       |   |
|-----------------------|---|
| حضور:                 | مجازی: پاورپوینت / برنامه Skype یا Adobe Connect - پادکست   |
| سخنرانی و پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان |

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحث کلاس

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| سال تحصیلی:                                       | تاریخ ارائه درس:               |
| نوع درس:  | نوع درس:                       |
| دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی       | نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی |
| نام درس (واحد): اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل | تعداد دانشجو:                  |
| ترم:  | مدت کلاس:                      |

|   |
|---|
| <b>جلسه : چهارم</b>   |
| <b>اهداف :</b>  |
| <b>هدف کلی:</b>   |
| آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست ، آشنایی با نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با سلامت انسان مدیریت            |
| <b>شناختی:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی دانشجویان با شناسایی و طراحی اکوسیستم و روابط بین آنها</li></ul>   |
| <b>مهارتی:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو بتواند یکی از مباحث اکولوژی را در کلاس ارائه دهد.</li><li>دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.</li></ul> |
| <b>نگرشی :</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>                                     |

## روش تدریس

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>حضور:</b>                 | <b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Skype یا Adobe Connect - پادکست   |
| <b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b> | پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان |

**نحوه تعامل استادودانشجو: استاد:سخنرانی،پرسش و پاسخ،بحث گروهی دانشجو:مطالعات قبل از کلاس،مشارکت فعال دربحث کلاس**

**ارزیابی تکوینی:** جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

**ارزشیابی تکمیلی:** آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| سال تحصیلی:                                       | تاریخ ارائه درس:               |
| نوع درس:  | نوع درس:                       |
| دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی       | نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی |
| نام درس (واحد): اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل | تعداد دانشجو:                  |
| ترم:  | مدت کلاس:                      |

|   |
|---|
| <b>جلسه : پنجم</b>  |
| <b>اهداف :</b>  |
| <b>هدف کلی:</b>   |
| آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست ، آشنایی با نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با سلامت انسان مدیریت            |
| <b>شناختی:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی دانشجویان با تلاش های جهانی در حفظ محیط زیست</li></ul>   |
| <b>مهارتی:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو بتواند یکی از مباحث اکولوژی را در کلاس ارائه دهد.</li><li>دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.</li></ul> |
| <b>نگرشی :</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>                                     |

## روش تدریس

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>حضور:</b>                 | <b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Skype یا Adobe Connect - پادکست   |
| <b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b> | پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان |

**نحوه تعامل استادودانشجو:** استاد:سخنرانی،پرسش و پاسخ،بحث گروهی دانشجو:مطالعات قبل از کلاس،مشارکت فعال دربحث کلاس

**ارزیابی تکوینی:** جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

**ارزشیابی تکمیلی:** آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| سال تحصیلی:                                       | تاریخ ارائه درس:               |
| نوع درس:  | نوع درس:                       |
| دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی       | نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی |
| نام درس (واحد): اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل | تعداد دانشجو:                  |
| ترم:  | مدت کلاس:                      |

|   |
|---|
| جلسه : ششم  |
| <b>اهداف :</b>  |
| <b>هدف کلی:</b>   |
| آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست ، آشنایی با نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با سلامت انسان مدیریت            |
| <b>شناختی:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی دانشجویان با مقررات و قطعنامه های مصوب جهانی در حفاظت محیط زیست</li></ul>  |
| <b>مهارتی:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو بتواند یکی از مباحث اکولوژی را در کلاس ارائه دهد.</li><li>دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.</li></ul> |
| <b>نگرشی :</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>                                     |

## روش تدریس

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>حضور:</b>                 | <b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Skype یا Adobe Connect - پادکست   |
| <b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b> | پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان |

**نحوه تعامل استادودانشجو:** استاد:سخنرانی،پرسش و پاسخ،بحث گروهی دانشجو:مطالعات قبل از کلاس،مشارکت فعال دربحث کلاس

**ارزیابی تکوینی:** جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

**ارزشیابی تکمیلی:** آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| سال تحصیلی:                                       | تاریخ ارائه درس:               |
| نوع درس:  | نوع درس:                       |
| دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی       | نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی |
| نام درس (واحد): اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل | تعداد دانشجو:                  |
| ترم:  | مدت کلاس:                      |

|   |
|---|
| <b>جلسه : هفتم</b>  |
| <b>اهداف :</b>  |
| <b>هدف کلی:</b>   |
| آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست ، آشنایی با نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با سلامت انسان مدیریت            |
| <b>شناختی:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی دانشجویان با برنامه های صندوق توسعه بین الملل و سازمان بهداشت جهانی در حفاظت از محیط زیست</li></ul>  |
| <b>مهارتی:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو بتواند یکی از مباحث اکولوژی را در کلاس ارائه دهد.</li><li>دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.</li></ul> |
| <b>نگرشی :</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد..</li></ul>                                    |

## روش تدریس

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>حضور:</b>                 | <b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Skype یا Adobe Connect - پادکست   |
| <b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b> | پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان |

**نحوه تعامل استادودانشجو: استاد:سخنرانی،پرسش و پاسخ،بحث گروهی دانشجو:مطالعات قبل از کلاس،مشارکت فعال دربحث کلاس**

**ارزیابی تکوینی:** جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

**ارزشیابی تکمیلی:** آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| سال تحصیلی:                                       | تاریخ ارائه درس:               |
| نوع درس:  | نوع درس:                       |
| دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی       | نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی |
| نام درس (واحد): اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل | تعداد دانشجو:                  |
| ترم:  | مدت کلاس:                      |

|   |
|---|
| <b>جلسه : هشتم</b>  |
| <b>اهداف :</b>  |
| <b>هدف کلی:</b>   |
| آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست ، آشنایی با نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با سلامت انسان مدیریت            |
| <b>شناختی:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی دانشجویان با ارائه کنفرانس توسط دانشجویان مبحث ارتباط سلامت انسان با اکولوژی</li></ul>   |
| <b>مهارتی:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو بتواند یکی از مباحث اکولوژی را در کلاس ارائه دهد.</li><li>دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.</li></ul> |
| <b>نگرشی :</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>                                     |

## روش تدریس

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>حضور:</b>                 | <b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Skype یا Adobe Connect - پادکست   |
| <b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b> | پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان |

**نحوه تعامل استادودانشجو: استاد:سخنرانی،پرسش و پاسخ،بحث گروهی دانشجو:مطالعات قبل از کلاس،مشارکت فعال در بحث کلاس**

**ارزیابی تکوینی:** جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

**ارزشیابی تکمیلی:** آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی



## طرح درس

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| سال تحصیلی:                                       | تاریخ ارائه درس:               |
| نوع درس:  | نوع درس:                       |
| دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی       | نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی |
| نام درس (واحد): اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل | تعداد دانشجو:                  |
| ترم:  | مدت کلاس:                      |

|   |
|---|
| <b>جلسه : نهم</b>   |
| <b>اهداف :</b>  |
| <b>هدف کلی:</b>   |
| آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست ، آشنایی با نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با سلامت انسان مدیریت            |
| <b>شناختی:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی دانشجویان با استراتژی نوین سلامت عمومی- ارزیابی اثرات محیط زیست بر سلامت</li></ul>   |
| <b>مهارتی:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو بتواند یکی از مباحث اکولوژی را در کلاس ارائه دهد.</li><li>دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.</li></ul> |
| <b>نگرشی :</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>                                     |

## روش تدریس

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>حضور:</b>                 | <b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Skype یا Adobe Connect - پادکست   |
| <b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b> | پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان |

**نحوه تعامل استادودانشجو: استاد:سخنرانی،پرسش و پاسخ،بحث گروهی دانشجو:مطالعات قبل از کلاس،مشارکت فعال دربحث کلاس**

**ارزیابی تکوینی:** جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

**ارزشیابی تکمیلی:** آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| سال تحصیلی:                                       | تاریخ ارائه درس:               |
| نوع درس:  | نوع درس:                       |
| دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی       | نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی |
| نام درس (واحد): اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل | تعداد دانشجو:                  |
| ترم:  | مدت کلاس:                      |

|   |
|---|
| جلسه : دهم  |
| اهداف :   |
| هدف کلی:  |
| آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست ، آشنایی با نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با سلامت انسان مدیریت            |
| شناختی:   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی دانشجویان با توسعه پایدار و سلامت</li></ul>  |
| مهارتی:   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو بتواند یکی از مباحث اکولوژی را در کلاس ارائه دهد.</li><li>دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.</li></ul> |
| نگرشی :   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>                                     |

## روش تدریس

|                       |  |
|-----------------------|--|
| حضور:                 | مجازی: پاورپوینت / برنامه Skype یا Adobe Connect - پادکست  |
| سخنرانی و پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان |

نحوه تعامل استادودانشجو: استاد:سخنرانی،پرسش و پاسخ،بحث گروهی دانشجو:مطالعات قبل از کلاس،مشارکت فعال دربحث کلاس

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| سال تحصیلی:                                       | تاریخ ارائه درس:               |
| نوع درس:  | نوع درس:                       |
| دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی       | نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی |
| نام درس (واحد): اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل | تعداد دانشجو:                  |
| ترم:  | مدت کلاس:                      |

|   |
|---|
| <b>جلسه : یازدهم</b>  |
| <b>اهداف :</b>  |
| <b>هدف کلی:</b>   |
| آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست ، آشنایی با نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با سلامت انسان مدیریت            |
| <b>شناختی:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی دانشجویان با نقش انسان در تغییرات محیط زیست</li></ul>  |
| <b>مهارتی:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو بتواند یکی از مباحث اکولوژی را در کلاس ارائه دهد.</li><li>دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.</li></ul> |
| <b>نگرشی :</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>                                     |

## روش تدریس

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>حضور:</b>                 | <b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Skype یا Adobe Connect - پادکست   |
| <b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b> | پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان |

**نحوه تعامل استادودانشجو: استاد:سخنرانی،پرسش و پاسخ،بحث گروهی دانشجو:مطالعات قبل از کلاس،مشارکت فعال دربحث کلاس**

**ارزیابی تکوینی:** جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

**ارزشیابی تکمیلی:** آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| سال تحصیلی:                                       | تاریخ ارائه درس:               |
| نوع درس:  | نوع درس:                       |
| دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی       | نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی |
| نام درس (واحد): اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل | تعداد دانشجو:                  |
| ترم:  | مدت کلاس:                      |

|   |
|---|
| <b>جلسه : دوازدهم</b>   |
| <b>اهداف :</b>  |
| <b>هدف کلی:</b>   |
| آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست ، آشنایی با نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با سلامت انسان مدیریت            |
| <b>شناختی:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی دانشجویان با ارائه کنفرانس توسط دانشجویان مبحث ارتباط تکنولوژی و اکولوژی</li></ul>   |
| <b>مهارتی:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو بتواند یکی از مباحث اکولوژی را در کلاس ارائه دهد.</li><li>دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.</li></ul> |
| <b>نگرشی :</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>                                     |

## روش تدریس

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>حضور:</b>                 | <b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Skype یا Adobe Connect - پادکست   |
| <b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b> | پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان |

**نحوه تعامل استادودانشجو: استاد:سخنرانی،پرسش و پاسخ،بحث گروهی دانشجو:مطالعات قبل از کلاس،مشارکت فعال دربحث کلاس**

**ارزیابی تکوینی:** جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

**ارزشیابی تکمیلی:** آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| سال تحصیلی:                                       | تاریخ ارائه درس:               |
| نوع درس:  | نوع درس:                       |
| دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی       | نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی |
| نام درس (واحد): اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل | تعداد دانشجو:                  |
| ترم:  | مدت کلاس:                      |

|   |
|---|
| جلسه : سیزدهم   |
| <b>اهداف :</b>  |
| <b>هدف کلی:</b>   |
| آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست ، آشنایی با نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با سلامت انسان مدیریت            |
| <b>شناختی:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی دانشجویان با ارتباط مسایل اجتماعی- اقتصادی، مذهب و ارزش های اخلاقی با اکولوژی انسانی بخش اول</li></ul>   |
| <b>مهارتی:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو بتواند یکی از مباحث اکولوژی را در کلاس ارائه دهد.</li><li>دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.</li></ul> |
| <b>نگرشی :</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>                                     |

## روش تدریس

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>حضور:</b>                 | <b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Skype یا Adobe Connect - پادکست   |
| <b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b> | پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان |

**نحوه تعامل استادودانشجو:** استاد:سخنرانی،پرسش و پاسخ،بحث گروهی دانشجو:مطالعات قبل از کلاس،مشارکت فعال دربحث کلاس

**ارزیابی تکوینی:** جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

**ارزشیابی تکمیلی:** آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| سال تحصیلی:                                       | تاریخ ارائه درس:               |
| نوع درس:  | نوع درس:                       |
| دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی       | نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی |
| نام درس (واحد): اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل | تعداد دانشجو:                  |
| ترم:  | مدت کلاس:                      |

|   |
|---|
| <b>جلسه : چهاردهم</b>   |
| <b>اهداف :</b>  |
| <b>هدف کلی:</b>   |
| آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست ، آشنایی با نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با سلامت انسان مدیریت            |
| <b>شناختی:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی دانشجویان با ارتباط مسایل اجتماعی- اقتصادی، مذهب و ارزش های اخلاقی با اکولوژی انسانی بخش دوم</li></ul>   |
| <b>مهارتی:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو بتواند یکی از مباحث اکولوژی را در کلاس ارائه دهد.</li><li>دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.</li></ul> |
| <b>نگرشی :</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>                                     |

## روش تدریس

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>حضور:</b>                 | <b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Skype یا Adobe Connect - پادکست   |
| <b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b> | پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان |

|   |
|---|
| <b>نحوه تعامل استادودانشجو:</b> استاد:سخنرانی،پرسش و پاسخ،بحث گروهی دانشجو:مطالعات قبل از کلاس،مشارکت فعال دربحث کلاس |
|---|

|   |
|---|
| ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین |
| ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی   |

## طرح درس

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| سال تحصیلی:                                       | تاریخ ارائه درس:               |
| نوع درس:  | نوع درس:                       |
| دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی       | نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی |
| نام درس (واحد): اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل | تعداد دانشجو:                  |
| ترم:  | مدت کلاس:                      |

|   |
|---|
| <b>جلسه : پانزدهم</b>   |
| <b>اهداف :</b>  |
| <b>هدف کلی:</b>   |
| آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست ، آشنایی با نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با سلامت انسان مدیریت            |
| <b>شناختی:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی دانشجویان با رابطه تحولات جمعیت با تغییرات اکولوژیک در رابطه با سلامت انسان بخش اول</li></ul>  |
| <b>مهارتی:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو بتواند یکی از مباحث اکولوژی را در کلاس ارائه دهد.</li><li>دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.</li></ul> |
| <b>نگرشی :</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>                                     |

## روش تدریس

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>حضور:</b>                 | <b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Skype یا Adobe Connect - پادکست   |
| <b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b> | پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان |

**نحوه تعامل استادودانشجو: استاد:سخنرانی،پرسش و پاسخ،بحث گروهی دانشجو:مطالعات قبل از کلاس،مشارکت فعال دربحث کلاس**

**ارزیابی تکوینی:** جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

**ارزشیابی تکمیلی:** آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| سال تحصیلی:                                       | تاریخ ارائه درس:               |
| نوع درس:  | نوع درس:                       |
| دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی       | نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی |
| نام درس (واحد): اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل | تعداد دانشجو:                  |
| ترم:  | مدت کلاس:                      |

|   |
|---|
| <b>جلسه : شانزدهم</b>   |
| <b>اهداف :</b>  |
| <b>هدف کلی:</b>   |
| آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست ، آشنایی با نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با سلامت انسان مدیریت            |
| <b>شناختی:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی دانشجویان با رابطه تحولات جمعیت با تغییرات اکولوژیک در رابطه با سلامت انسان بخش دوم</li></ul>  |
| <b>مهارتی:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو بتواند یکی از مباحث اکولوژی را در کلاس ارائه دهد.</li><li>دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.</li></ul> |
| <b>نگرشی :</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>                                     |

## روش تدریس

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>حضور:</b>                 | <b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Skype یا Adobe Connect - پادکست   |
| <b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b> | پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان |

**نحوه تعامل استادودانشجو: استاد:سخنرانی،پرسش و پاسخ،بحث گروهی دانشجو:مطالعات قبل از کلاس،مشارکت فعال دربحث کلاس**

**ارزیابی تکوینی:** جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین

**ارزشیابی تکمیلی:** آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی